

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ (МАЛЬЧИКИ) 10 КЛАСС

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
2. Приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования".
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования глухих обучающихся ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».
4. Учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся.
5. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»
6. Примерной образовательной программы среднего образования
7. «Технология. 10 класс» под Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы/ Под редакцией В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2006. – 288с.:ил.
8. Технология. 7 – 11 классы: практико-ориентированные проекты/ авт.-сост. В.П.Боровых. -Волгоград: Учитель, 2009.-134.: ил.редакцией В.Д.Симоненко (М.,2008)
9. Технология. 5 – 11 классы: проектная деятельность учащихся/ авт.-сост. Л.Н.Морозова, Н.Г.Кравченко, - Волгоград: Учитель,2007.: - 204с.
10. Технология. 5 – 11 классы. Проектная деятельность на уроках/ авт.-сост. Н.А.Пономарева. – Волгоград: Учитель, 2010.-107с.

Учащиеся будут изучать основы предпринимательства и проекты в образовательной области «Технология».

Изучение раздела «Основы предпринимательства» преследует следующие цели:  
сформировать знания о предпринимательстве как сфере человеческой деятельности и первоначальные умения применения этих знаний в повседневной деятельности.

Изучение раздела решает следующие задачи:

раскрыть цели, задачи, функции, сущность предпринимательства и его роль в экономической жизни общества, вооружить знаниями о предпринимательской деятельности;

сформировать первоначальные умения участия в предпринимательской деятельности;

освоить некоторые методики и приемы выбора своего дела, принятия решений, умения анализировать и оценивать экономическую ситуацию;

сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;

воспитывать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Сплав знаний и умений по основам предпринимательства, а также по обработке различных материалов и оказанию услуг будет способствовать формированию настоящих российских предпринимателей. Поэтому одна из важнейших задач раздела – научить учащихся честно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или качественней улучшать существующие товары и услуги.

На предмет «Технология» в-одиннадцатом классе отведено 68 часа на весь учебный год, 2 часа в неделю.